**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Thực hành Tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **ĐỌC 4**
* Tiếng Anh: **READING 4**

Mã học phần: FLS389

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Đọc 3

**2. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe theo các chủ đề: **kỹ thuật số, tình yêu, thực phẩm, thiết kế, hành trình loài người, các thách thức đối với bảo tồn thiên nhiên.** Ngoài ra, người học được rèn luyện các kỹ thuật đọc hiểu văn bản học thuật hàn lâm khá dài và khá phức tạp theo các chủ đề trên và phương pháp làm bài kiểm tra các dạng đề thi đọc IELTS học thuật. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể nghe hiểu đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

- Giúp người học nâng cao kiến thức (từ vựng, cấu trúc, ngữ pháp, v.v...), kỹ năng đọc hiểu các văn bản thuộc chuyên ngành hoặc lĩnh vực quan tâm hay yêu thích cũng như tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng.

- Giúp người học phát triển những kỹ năng đọc như đọc lướt, đọc tìm ý chính, ý chi tiết, đọc tóm tắt, đọc tìm ý tác giả và các quan điểm đối lập đối với những văn bản khá dài và khá phức tạp.

- Giúp người học vận dụng các kiến thức, kỹ năng trên để đọc hiểu đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Vận dụng vốn từ vựng tương đối rộng về các chủ đề khác nhau trong cuộc sống như kỹ thuật số, tình yêu, thực phẩm, thiết kế, hành trình loài người, các thách thức đối với bảo tồn thiên nhiên.
2. Phân biệt được các kỹ thuật đọc hiểu như đọc hiểu ý chính, đọc lấy thông tin chi tiết của văn bản học thuật hàn lâm khá dài và khá phức tạp.
3. Vận dụng kỹ thuật đọc hiểu được ý chính, văn bản học thuật hàn lâm khá dài và khá phức tạp.
4. Vận dụng một số kỹ thuật đọc hiểu làm các dạng bài tập (trắc nghiệm khách quan chọn đáp án đúng, điền từ, xác định thông tin đúng, sai, hoàn thành bảng biểu, sơ đồ, v.v) để làm các dạng bài kiểm tra quốc tế IELTS Academic reading cơ bản.
5. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **b** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **c** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **d** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **e** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** |
| LT | TH |
| 11.11.2 | **Giới thiệu học phần Đọc 4**Giới thiệu các dạng bài đọcPhương pháp học | e | 2 | 0 |
| 22.12.2 | **Kỹ thuật số** Thế giới trực quanHành trình chụp ảnh | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 33.13.2 | **Tình yêu**Tình yêu có phải là phản ứng hóa học?Sức quyến rũ từ lông vũ | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 44.14.2 | **Thực phẩm**An toàn thực phẩmThực phẩm biến đổi gen | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 55.15.2 | **Thiết kế**Sinh trắc học trong thiết kế tự nhiênThời trang tương lai | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 66.16.2 | **Hành trình con người**Di truyền gen ANDDu hành kỳ diệu | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 77.17.2 | **Các thách thức bảo tồn thiên nhiên**Chạy đua giải cứu gấu có túiTình yêu dành cho voi | a,b,c,d,e | 4 | 0 |
| 8 | **Ôn tập** | a,b,c,d | 4 | 0 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng, thảo luận  | 1 | e |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 2 | a, b, c, d, e |
| 3 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 3 | a, b, c, d, e |
| 4 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 4 | a, b, c, d, e |
| 5 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 5 | a, b, c, d, e |
| 6 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 6 | a, b, c, d, e |
| 7 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 7 | a, b, c, d, e |
| 8 | Thuyết giảng, thảo luận | 8 | a, b, c, d, e |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a,b,c,d,e | 50 |
| 2 | Thi cuối kỳ | a,b,c,d | 50 |

**9. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích** **sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Paul Macintyre & David Bohlke | Reading Explorer 4 |  2015 | National Geographic Learning | Thư viện | x |  |
| 2 | Scott Miles | Effective Reading 4 | 2009 | MacMillian | Thư viện |  | x |
| 3 | Hai Jim | Expert on Cambridge IELTS Practice Tests | 2013 | Từ Điển Bách Khoa | Từ Điển Bách Khoa |  | x |

*Ngày cập nhật: 18/11/2022*

 **CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

 **ThS. Nguyễn Trọng Lý ThS. Ngô Quỳnh Hoa**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**